

№ з/п	Тема уроку	Дата	Вид роботи
1.	Значення і інтонація складного речення	23.05	<p>1.Опрацювати параграф 68 , с.306 - , вивчити правило на с.306-307 .</p> <p>2.Переглянути навчальні відео «Значение и интонация сложного предложения»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I85UU1G2HV4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NVZYwwxy9f4</p> <p>3.Виконати вправу 300 - с.308.</p>
2.	Контрольна робота № 6 з теми «Синтаксис» Тести	24.05	<p>Виконати контрольну роботу № 6 з теми «Синтаксис» Тести</p> <p>Контрольная работа № 6 по теме «Синтаксис». Тесты</p> <p>1. Что изучает синтаксис?</p> <p>А) Ударения Б) Предложения и словосочетания В) Части речи Г) Знаки препинания</p> <p>2. Какая особенность у написания реплик в диалоге?</p> <p>А) Реплики пишутся через запятую Б) Реплики начинаются с маленькой буквы В) Все реплики пишутся в кавычках Г) Каждая реплика пишется с новой строки</p> <p>3. Какой знак препинания ставится между репликой и словами автора?</p> <p>А) Запятая Б) Тире В) Точка с запятой Г) Треточие</p> <p>4. Выберите правильное утверждение:</p>

		<p>А) Обращение – это речь действующего лица</p> <p>Б) Обращение – это слово, которое называет автора</p> <p>В) Обращение – это слово или сочетание слов, называющее лицо к которому обращена речь</p> <p>Г) Обращение – это речь, обращённая к самому себе</p> <p>5. Какого признака нет у однородных членов предложения?</p> <p>А) Отвечают на один и тот же вопрос</p> <p>Б) Произносятся с перечислительной интонацией</p> <p>В) Пишутся только через запятую</p> <p>Г) Обычно выражены одной и той же частью речи</p> <p>6. Какой частью речи может быть слово, если однородный ему член предложения является именем прилагательным?</p> <p>А) Имя существительное</p> <p>Б) Наречие</p> <p>В) Глагол</p> <p>Г) Имя прилагательное</p> <p>7. Выберите предложение с однородными подлежащими:</p> <p>А) У меня дома живут рыбки и попугай</p> <p>Б) У бабушки во дворе я бегал, прыгал и играл</p> <p>В) Салюты на небе сверкали красными, синими и зелёными огнями</p> <p>Г) На картине художник изобразил лес и озеро</p> <p>8. Как связываются между собой однородные члены предложения?</p> <p>А) Запятыми и точкой с запятой</p> <p>Б) Союзными словами</p> <p>В) Тире и двоеточием</p> <p>Г) Запятыми и союзами</p> <p>9. Какое словосочетание выражает состояние предмета?</p> <p>А) Свитер в полоску</p> <p>Б) Скакать галопом</p> <p>В) Легко почувствовать</p> <p>Г) Дружеская встреча</p> <p>тест 10. Укажите словосочетание:</p> <p>А) В течение часа</p> <p>Б) Родной край</p>
--	--	---

		<p>В) Согласно расписанию Г) Народ освобожден</p> <p>11. Словосочетания по главному слову разделяются на:</p> <p>А) Именные, местоименные, глагольные Б) Именные, глагольные, наречные В) Именные, прилагательные, глагольные Г) Существительные, прилагательные, глагольные</p> <p>12. Выберите верное утверждение:</p> <p>А) Сочетание подлежащего и сказуемого не может образовывать словосочетание Б) Слова, связанные подчинительной связью, словосочетанием не являются В) Сложные формы слов могут быть словосочетанием Г) Фразеологизмы могут образовывать словосочетания</p> <p>13. Какой из предложенных вариантов ответов словосочетанием не является?</p> <p>А) Певучая речь Б) До первых петухов В) Дождь идёт Г) Первая скрипка</p> <p>14. Предложение по цели высказывания может быть:</p> <p>А) Повествовательным, вопросительным, побудительным Б) Повествовательным, вопросительным, восклицательным В) Вопросительным, восклицательным, полным Г) Повествование, описание, рассуждение</p> <p>15. На какие виды предложение делится по интонации?</p> <p>А) Вопросительное и невопросительное Б) Тихое и громкие В) Полные и неполные Г) Восклицательные и невосклицательные</p> <p>16. Какое предложение повествовательное?</p> <p>А) Знаете ли вы, какое наслаждение выехать весной до зари? Б) Бесконечная дорога убегает лентой вдаль В) Давайте полюбуется на этот дивный пейзаж Г) Сядьте рядом на диване</p> <p>17. Для чего нужны восклицательные</p>
--	--	---

			<p>предложения?</p> <p>А) Выражают чувства говорящего</p> <p>Б) Для отличия вопросительного предложения от невопросительного</p> <p>В) Обозначают громкий голос действующего лица</p> <p>Г) Для разнообразия</p> <p>18. Чем отличается простое предложение от сложного?</p> <p>А) У простого нет второстепенных членов предложения</p> <p>Б) В простом предложении не бывает однородных членов предложения</p> <p>В) В простом предложении одна грамматическая основа</p> <p>Г) В простом предложении есть только один главный член – подлежащее или сказуемое</p> <p>19. Укажите сложное предложение:</p> <p>А) Растениям нужен широкий простор, родной край и свобода.</p> <p>Б) Зима уже подходила к концу, а весна все ещё не ощущалась</p> <p>В) С давних пор Север считали непроходимым и опасным для жизни</p> <p>Г) Засверкали яркие звезды</p> <p>тест-20. Как называется предложение с неполной грамматической основой?</p> <p>А) Неполное</p> <p>Б) Нераспространение</p> <p>В) Простое</p> <p>Г) Односоставное</p>
3.	Повторення в кінці навчального року.	30.05	<p>1.Опрацювати параграф 69 - с.309-313 ,</p> <p>2.Переглянути навчальне відео https://www.youtube.com/watch?v=uj4qn4cV0fk&list=PLdc-2V9W81N7hleR0jt-iAIWoZWhg0VTA</p> <p>3. Виконати завдання до вправи 302.</p>
4.	Підсумковий урок	31.05	<p>1.Опрацювати параграф 70, с. 314 – с.318.</p>

			<p>2. Виконати вправу 309 – с.318</p> <p>Повторювати вивчене.</p>
--	--	--	---

