

Зарубіжна література

№ з/п	Дата	Тема	Вид роботи
8 клас			
1.	03.05	Література ХХ-ХХІ ст. Антуан де Сент-Екзюпері «Маленький принц». Філософський зміст твору.	Створи ілюстрацію до улюблених епізодів або напиши есе «У кожній людині свої зорі...» або лист Маленькому принцу.
2.	05.05	Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон». Сюжет твору як філософська метафора людського буття.	1. Переглянь цікаві факти з життя Р. Баха за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=frXPCuN3T8I 2. Прочитай сторінки біографії письменника у підручнику (с.265-266) 3. Перегляньте буктрейлер до книги за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=XLaPZISfFnQ 4. Прочитайте повість «Чайка Джонатан Лівінгстон» за посиланням : http://loveread.ec/read_book.php?id=9465&p=1
9 клас			
1.	04.05	Шолом-Алейхем «Тев'є-молочар». Образна система.	1. Прочитай за посиланням розділи: «Химери», «Теперішні діти», «Голд» https://portfel.info/dir/a/alejkhem_sholom/teve_molochar_zmist/326-1-0-4614 2. З метою візуалізації образів твору Шолома Алейхема «Тев'є-молочар» переглянь за посиланням екранізацію твору 1939 року за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=FiHLkcbozAc 3. Дай відповіді на запитання (письмово у

			<p>зошиті):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Від кого ведеться розповідь у творі? Як ви вважаєте, чому саме так? – Що робив Тев'є до того, як став молочарем? – Після якого випадку у Тев'є з'явилась корова? – Хто такий Менахем-Мендл? Яку справу він запропонував Тев'є? – Що трапилося з грошима Тев'є? – Як Тев'є вчинив із Менахемом? – Передайте історію сватання до Цейтл? Як вчинив молочар по відношенню до доньки? Чи щаслива вона?
2.	05.05	Шолом-Алейхем «Тев'є-молочар». Філософські проблеми твору.	<p>1. Дочитайте твір Шолома-Алейхема «Тев'є-молочар» за посиланням: https://portfel.info/dir/a/alejkhem_sholom/teve_molochar_zmist/326-1-0-4614</p> <p>2. Під час прочитання твору зверніть увагу на проблематику. Автор порушує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - філософські проблеми (життя і смерті, віри, щастя, сенсу буття, багатства і бідності, національної приналежності); - морально-етичні проблеми (уявлення про добре й погане, правильне і неправильне, законне і незаконне); - психологічні проблеми (ставлення до інших, ставлення до успіхів та невдач, проблема вибору рідних) <p>3. Дайте відповіді на запитання за змістом твору (письмово у зошиті):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хто такий Перчик? За що він потрапив у заслання? – За що Тев'є та його родина відвернулися від Хави? – Що сталося зі Шпринцею? Яка на те причина? – Чому Тев'є хоче їхати до Палестини? – Чи щаслива у шлюбі Бейлка? Що про це думає Тев'є? – Чим закінчується твір? - Який тип людини хотів показати автор?

11 клас			
1.	02.05	Маркус Френк Зузак «Крадійка книжок». Короткі відомості про митця.	1.Прочитайте сторінки біографії письменника у підручнику (с.222-223) 2.Перегляньте навчальне відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Pc3qGSMIRi8 3. Прочитайте роман за посиланням: https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=8137
2.	04.05	«Крадійка книжок»-роман про Другу світову війну. Історія життя дівчинки Лізелъ Мемінгер.	1.Прочитайте про історію створення роману «Крадійка книжок» на с.223-227 підручника. 2. Виконайте тест за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4067296 або відкривши посилання join.naurok.ua код доступу 4067296 Тест доступний до 14.05 16:00

Англійська мова

9 клас

№ з/п	Дата	Тема	Вид роботи
1.	02.05	Професія	1.Запиши слова с.166 в.3 до словника 2.Вивчи назви професій 3.Письмо дай відповіді на питанняс.165 в.2
2.	04.05	Види професій	1.Прочитай текст с.167 в.4 2.Випиши незнайомі слова до словника та запам'ятай їх 3.Письмово виконай в.6 с.168
3.	05.05	Вибір професій	1.Письмово виконай в.7 с.168

