

02.05 **Тема 1. Міжнародні транспортні коридори на території України. Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні. Ресурсний потенціал і перспективи розвитку рекреаційного комплексу в Україні.**

Місце України на світовому ринку інвестицій та запозичень. Транснаціональні фінансові корпорації (банки, фінансові компанії). Сучасні форми просторової організації виробництва товарів і послуг в Україні. Досвід реалізації планів сталого розвитку в різних стратегіях збалансованого розвитку.

1. Яке значення мають міжнародні транспортні коридори, які проходять через територію України?

Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=2xKmDM1ptP4>

2. Робота з картою

За допомогою шкільної карти атласу позначте на контурній карті України транспортні коридори, які проходять через територію держави.

(карта додається)



3. 8 вересня 2016 року в м. Одеса відбулася Міжнародна Транспортна Конференція «Інтегровані транспортні коридори Європа – Азія» про створення трьох нових МТК: «Гданськ - Одеса», «Євроазіатський» (Чорноморськ – Поті (Батумі) – Тбілісі – Баку) , «Європа - Азія» (від Німеччини до Китаю через 16 країн «Великий шовковий шлях XXI століття»). Які перспективи відкриються для України?

4. Використовуючи посилання

<https://uk.wikipedia.org/wiki/>

Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні

випишіть у зошит основні центри розташування українських офшорних компаній.

5. Ознайомтесь із відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=vPwBhym2d-Y>

На основі відео запропонуйте цікавий перспективний (на вашу думку)

туристичний маршрут Вашого району.

(Побудувати карту цікавих маршрутів)

6. Назвіть фінансові корпорації (банки) України. Використовуючи джерела інтернету визначте, до якої міжнародної банківської групи вони належать та вкажіть країну.

7. Ознайомтесь із сучасними формами просторової організації виробництва товарів і послуг в Україні (схема додається)

Сучасні форми просторової організації виробництва в Україні			
спеціальні (вільні) економічні зони (СЕЗ), сврорегіони, морські економічні райони міжнародного співробітництва, спеціальний режим інвестиційної діяльності на територіях пріоритетного розвитку, міжнародні транспортні коридори (МТК)			
у південному регіоні: СЕЗ «Порто-франко», експериментальна економічна зона «Сиваськ», сврорегіон «Нижній Дунай», МТК-9; становлення МКТ Гданськ – Одеса, «Європа – Азія».	у східному регіоні: СЕЗ «Азов» (Маріуполь), спеціальний режим інвестицій у Харкові та Шостці, технологічний парк «Інститут монокристалів» (Харків).	у північному регіоні: СЕЗ «Славутич», спеціальний режим інвестиційної діяльності в Чернігівській та Житомирській областях; технологічні парки «Напівпровідникові технології і матеріали, оптоелектроніка та сенсорна техніка» та «Інститут електроварювання імені Є.О.Патона» (Київ), МТК-3 та МТК-9.	у західному регіоні: СЕЗ «Закарпаття», «Яворів», «Інтерпорт-Ковель», курортно-рекреаційна СЕЗ «Курортополіс Трускавець»; спеціальний режим інвестиційної діяльності в Закарпатській, Львівській та Волинській областях; МТК-3 та МТК-5.

8. Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=Jc4NY-Wojuj>

Які цілі сталого розвитку впроваджують в Україні?

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ

Сталого Розвитку



9. Запропонуйте заходи, спрямовані на впровадження цілей сталого розвитку у Вашому населеному пункті.

Географія 10 клас	
02.04	<p>Тема: Дослідження (за вибором)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм. 2. ПАР серед країн Африки. 3. ПАР: одна держава – три столиці.
Географія 9 клас	
03.05 04.05	<p>Тема: Туризм як складова національної економіки, його види. Чинники розвитку туризму в регіоні, країні. Туристична інфраструктура. Міжнародний туризм. Основні туристичні регіони світу. Країни світу з найбільшою кількістю об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Туризм в Україні. Особливості природних рекреаційних ресурсів. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Туристичні райони в Україні.</p> <p>Шановні дев'ятикласники, пропоную вам виконати наступні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомтесь з матеріалом підручника § 39-40 2. Усно попрацюйте над запитаннями і завданнями в кінці параграфів (усно) 3. Перегляньте презентації до уроку <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний туризм https://drive.google.com/file/d/16VeG6m867xPSb1yYE1nXm6Ej12eZCaZv/view?usp=sharing - Туризм в Україні https://drive.google.com/file/d/1jUQ5WBGgnQXYkawx7NT20B4C_bTtvuLC/view?usp=sharing https://sway.office.com/jBMX7RKN88ow1XTF?ref=Link&loc=play 4. Виконайте інтерактивну вправу <ul style="list-style-type: none"> - Мальовнича Україна https://learningapps.org/9218836 5. Попрацюйте з тренувальним тестом на освітній платформі «На урок». Для цього, відкрийте посилання join.naurok.ua, введіть код доступу 6874132 можна перейти і за цим посиланням, https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6874132 (обов'язково вказуйте своє прізвище й ім'я повністю)
Географія 8 клас	
02.05	<p>Тема. Релігія як явище культури. Світові релігії. Найпоширеніші релігійні конфесії в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацюйте параграф 57 підручника. 2. Перегляньте відео про релігійний склад населення світу з 4 хв. 34 с. https://www.youtube.com/watch?v=gbZ-XXZva8Fs 3. Перегляньте відео про релігійний склад населення світу та України https://www.youtube.com/watch?v=yZZEUQzzVkg 4. Ознайомтеся з матеріалами щодо динаміки зростання чисельності віруючих різних конфесій у світі за посиланням https://slovoproslovo.info/majbutnie-

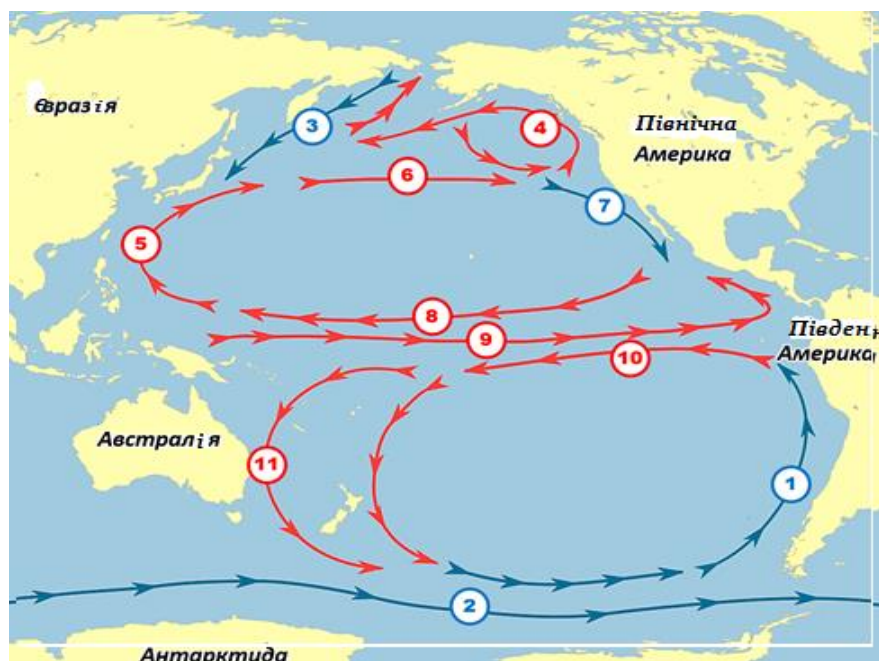
	<p>svitovykh-relihiy-prohnozy-zrostannia-naselennia-2010-2050/.</p> <p>5. Виконайте тест https://forms.gle/TeNbxJjDRN4Z2uty9</p>
04.05	<p>Географія 8 клас, тема «Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів. Економічне активне населення. Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення»</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацюйте параграф 58-59 підручника. Перегляньте відео про трудові ресурси та зайнятість населення https://www.youtube.com/watch?v=jn3CjwHNUKo Перегляньте відео про трудові ресурси та зайнятість населення в Україні та світі https://www.youtube.com/watch?v=XEYGu9tZXik Виконайте письмово. З'ясуйте, до яких категорій населення щодо працездатності належать такі люди: <ul style="list-style-type: none"> Тамарі Леонідівні 64 роки. Вона працює директором однієї зі столичних шкіл; Олені Вікторівні 35 років. Вона – домогосподарка, доглядає за двома дітьми; Галина Йосипівна, вийшовши на пенсію за віком, вирішила навчати онука англійської мови; Дмитрові 23 роки. Він – студент денної форми навчання одного зі столичних університетів; Дмитру Федоровичу 45 років. Він живе у селі й працює на присадибній ділянці, забезпечуючи себе продуктами харчування; Марині Іванівні 42 роки. Вона – інвалід I групи; Микола закінчив інститут і шукає роботу за фахом; Світланці 17 років. Вона закінчує середню школу; Катрусиній мамі 48 років. Вона 20 років працювала на шкідливому виробництві й вийшла на пільгову пенсію; Христині 28 років. Її скоротили на роботі, але вона не зареєстрована на біржі праці; Петрові 14 років. Він навчається у вечірній школі і працює кур'єром у видавництві; Таїсія Антонівна, вийшовши на пенсію за віком, займається волонтерською діяльністю. Виконайте письмово. Поміркуйте, чи здійснює безробіття руйнівний вплив на економіку України.
Географія 7 клас	
02.05	<p>Тема: Тема. Тихий океан. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Охорона природи океану.</p> <p>Виконайте завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацюйте параграф 58 підручника (старий підручник). Перегляньте відео-урок за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=yxeeJ5oU3Kc – Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Охорона природи океану.

3. На основі прочитаного тексту і переглянутого відео доповніть подані нижче речення: (зробіть записи в зошиті тільки пропуски).

1. Тихий океан розташований в усіх кліматичних поясах, окрім
2. Значна протяжність океану з півночі на південь зумовлює зміну середньорічної температури води від ... на екваторі до ... на півночі та півдні.
3. Велика частина Тихого океану лежить у ..., ... , ... поясах обох півкуль, тому він ... серед інших океанів.
4. Незважаючи на його назву, він найбільш ... на планеті: на півночі і на півдні часто бувають ... , а також тропічні циклони –
5. Для помірнього поясу обох півкуль характерні постійні ... вітри, а в тропічних широтах постійно дмуть
6. В океані поширені майже всі типи водних мас, окрім
7. Оскільки океан дуже витягнутий з заходу на схід, переважають ... рухи води.
8. В океані сформувалися найпотужніші течії (перелічити їх назви, спочатку теплі, а потім холодні), які утворюють
9. Тваринний світ надзвичайно ... і Поширені лососеві риби: , тварини – гіганти: , а також ссавці
10. До берегів океану виходять території понад ... країн, в яких проживає майже ... населення Землі.

4. Прийом «Німа карта».

За поданим нижче малюнком підпишіть назви течій, які відповідають кожній цифрі на карті.



5. Творче завдання (за бажанням).

Користуючись інтернет – джерелами, підберіть матеріали про Тихий океан під рубриками:

« Океан – рекордсмен», «Загадки, факти, таємниці», або на тему, вибрану вами. Складіть сенкан про океан.

6. Перегляньте коротке відео за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=a0G1LdTFBU8> – Відкриття з надр Тихого океану.

7. У вільну хвилинку. «Граючись – навчаюсь».
<https://learningapps.org/3743051>

06.05 **Тема: «Атлантичний океан»**

Виконайте завдання:

1. Опрацюйте параграф 59 підручника (старий підручник).

2. Перегляньте відео-урок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q28v7UdpumY> – Атлантичний океан

3. Заповніть у зошиті таблицю, користуючись текстом підручника.

Дослідження Атлантичного океану

Дослідник	Результати досліджень
Христофор Колумб	
І. Крузенштерн та Ю. Лисянський	

4. Користуючись текстом підручника доповніть речення. Запишіть їх у зошит.

- Найглибшою западиною Атлантичного океану є ...

- По дну Атлантичного океану тягнуться найдовші у світі серединно-океанічні хребти ...

- Атлантичний океан розташований в таких кліматичних поясах: ...

- Більш холоднішими районами Атлантичного океану є ...

- Найтепліші води Атлантичного океану в ... широтах.

- Найвища солоність води в Атлантичному океані спостерігається у ... широтах.

- Найпотужнішою теплою течією Атлантичного океану є ...

Географія 6 клас

04.05 **Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі, властивості, закономірності розвитку.**

1. Опрацюйте параграф підручника 57,

2. перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=xhhI25Wc7EM>

2. Випишіть у зошит поняття «географічна оболонка».

3. Користуючись малюнком підручника, визначте межі географічної оболонки і доповніть речення:

Верхня межа географічної оболонки знаходиться в ..., на висоті ... км, а нижня – в ... на глибині ... км. Оболонку ... включає повністю. Отже, товщина географічної оболонки складає приблизно ... км.

4. Користуючись переглянутим відео, запишіть у зошит властивості географічної оболонки:

а)

б)

в)

5. За текстом підручника та переглянутим відео, заповніть таблицю:

Закономірності географічної оболонки

Закономірність	У чому виявляється	Чим обумовлена	Приклади
1.			
2.			
3.			

6. До поданих нижче малюнків доберіть закономірності географічної оболонки, які на них зображені.

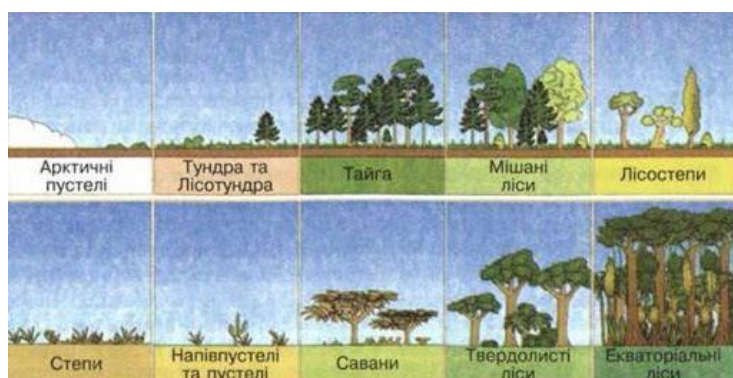
1



2



3



7. Прийом «Практичність теорії».

Проаналізуйте, яку географічну закономірність описано у поданому нижче тексті: *Чарльз Дарвін якось сказав, що завдяки кішкам в Англії ще не перевелися баранячі котлети.*

Виявляється, що миші знищують гнізда джмелів, які є єдиними запилювачами червоної конюшини. А червона конюшина – найцінніший корм для овець. А що ж кішки?

8. Прийом «Географічний крос».

Доповніть речення. (записати тільки пропущені слова)

1. Найбільший природний комплекс Землі це –... .
2. Географічна оболонка охоплює нижню частину ... , верхню частину ... і всю
3. Географічна оболонка завтовшки ... км .

4. Їй властива ціла низка закономірностей. Це – ... , ... ,
5. Цілісність забезпечують кругообіги ... та
6. Періодичність і повторюваність явищ у часі це –
7. Кожний природний комплекс створений із взаємопов'язаних природних компонентів: ..., ...,
8. Зміна одного з природних компонентів у природному комплексі спричиняє зміну
9. Природні комплекси бувають ...
10. Закономірна зміна природних комплексів від екватора до полюсів це – , а від підніжжя до вершин це –

9. Прийом «Граючись, навчаюсь».

Перевірте свої знання за посиланнями:

<https://learningapps.org/7181555>

<https://learningapps.org/3981421>

06.05 **Тема: «Природні зони»**

Виконайте завдання:

1. Опрацюйте параграфи 58 підручника

2. Додатково перегляньте відеофрагмент:

<https://www.youtube.com/watch?v=dgceBcgFTH0> – Природні зони Землі

3. Укладіть у зошиті таблицю, користуючись текстом підручника.

Природні зони Землі

Природна зона	Географічне положення	Клімат	Ґрунти	Рослинний світ	Тваринний світ
----------------------	------------------------------	---------------	---------------	-----------------------	-----------------------

4. Дайте усні відповіді на питання в кінці параграфа.(усно)

Природознавство 5 клас

03.05 **Тема «Людина – частина природи. Зв'язок людини з природою. Зміни в природі, що виникають унаслідок природних чинників і діяльності людини»**

06.05

Виконайте наступні завдання:

1. Перечитайте відповідний параграф підручника (§45).

2. Перегляньте відеофрагменти:

<https://www.youtube.com/watch?v=iADQf8rFK3s> – Людина – частина природи.

<https://www.youtube.com/watch?v=kV8J0Nvwjy0> – Як пов'язані здоров'я і довкілля людини.

3. Дайте коротку письмову відповідь на питання:

а) наведи приклади впливу людини на природу.

б) як на людину впливає жива і нежива природа?

в) поясни, як ти розумієш вислів «людина – частина природи»?

4. Поспілкуйся з дорослими членами своєї родини і з'ясуй, що у твоєму

	природному оточенні за останні роки змінилося під впливом природи, а що – господарської діяльності людини.
Основи здоров'я 5 клас	
04.05	Тема: Безпечне довкілля. Опрацювати параграф 28 відповіді на питання усно
Основи здоров'я 6 клас	
03.05	Тема: проживання у промисловій зоні. Опрацювати §28, відповідати на питання усно.
Основи здоров'я 7 клас	
06.05	Тема: причини і наслідки вживання наркотиків Опрацювати § 26, відповідати на питання усно