

Географія 11 клас	
18.04	<p><b>Тема: Україна на світових ринках мінеральної сировини. Електроенергетика й металургія України.</b></p> <p>Переглянути навчальне відео за посиланням: <a href="https://youtu.be/5KpMJjkOJMo">https://youtu.be/5KpMJjkOJMo</a></p> <p>Опрацювати конспект прикріплений файл (стислий конспект)</p>
Географія 10 клас	
18.04	<p><b>Тема: Єгипет</b></p> <p>Переглянути навчальне відео за посиланням: <a href="https://youtu.be/7azBmOD4SXU">https://youtu.be/7azBmOD4SXU</a></p> <p>Опрацювати конспект прикріплений файл (стислий конспект)</p>
Географія 9 клас	
19.04	<p><b>Тема: Транспорт у світовій економіці.</b></p> <p>Переглянути навчальне відео <a href="https://youtu.be/sNZeHyoVbXA">https://youtu.be/sNZeHyoVbXA</a></p> <p>Опрацювати конспект прикріплений файл (стислий конспект)</p> <p>Пройти тестування за темою уроку за посиланням: <a href="https://vseosvita.ua/test/start/smg484">https://vseosvita.ua/test/start/smg484</a></p>
20.04	<p><b>Тема: Транспортна система в Україні.</b></p> <p>Перегляньте навчальне відео за посиланням: <a href="https://youtu.be/wdDjmrXPLKs">https://youtu.be/wdDjmrXPLKs</a></p> <p>Опрацювати конспект прикріплений файл (стислий конспект)</p> <p>Пройти тестування за темою уроку за посиланням: <a href="https://vseosvita.ua/test/start/hnw550">https://vseosvita.ua/test/start/hnw550</a></p>
Географія 8 клас	
18.04	<p><b>Тема: Класифікація міст за кількістю наелення та функціями. Міське і сільське населення. Урбанізація, причини, що її зумовлюють.</b></p> <p><b>Виконайте завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегляньте відео за посиланням, про класифікацію міст і сіл в світі (з 6 хв. 04 с. до 7 хв. 03 с.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lFHfYUpwZhQ">https://www.youtube.com/watch?v=lFHfYUpwZhQ</a></li> <li>2. Перегляньте відео за посиланням, про густоту населення, територіальні відмінності густоти населення в Україні (з 4 хв. 20 с.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fC4QrT9xpg4">https://www.youtube.com/watch?v=fC4QrT9xpg4</a></li> <li>3. Опрацювати параграф 52</li> <li>4. Виконайте письмово завдання: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Проаналізуйте дані щодо класифікації міст України за чисельністю, установіть зайве місто: <b>Наприклад: Умань – середнє місто за чисельністю.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київ, Тернопіль, Харків.</li> <li>2. Одеса, Київ, Помічна.</li> <li>3. Дніпро, Умань, Мукачеве.</li> <li>4. Берегове, Ужгород, Трускавець.</li> <li>5. Запоріжжя, Львів, Миколаїв.</li> </ol> </li> <li>4.2. Проаналізуйте дані щодо класифікації міст України за функціями, установіть зайве місто: <b>Наприклад: Моршин – курортне місто</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знам'янка, Жмеринка, Трускавець</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чоп, Кривий Ріг, Маріуполь.</li> <li>3. Шостка, Балаклія, Хорол.</li> <li>4. Вінниця, Конотоп, Хмельницький</li> <li>5. Хмільник, Миргород, Кривий Ріг.</li> </ol> <p>5. Користуючися тематичними картами атласу підпишіть на контурній карті 5 областей України з найбільшою кількістю сільських жителів. Письмово поясніть причини такої концентрації сільського населення в цих областях.</p>
--	--

20.04	<p><b>Тема: Міські агломерації. Мегалопіси, мегалополіс. Світові міста. Відмінності в рівнях і темпах урбанізації в Україні і світі. Субурбанізація. Хибна урбанізація.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегляньте відео за посиланням, про процеси урбанізації в світі (з 7 хв. 03 с.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lFHfYUpwZhQ">https://www.youtube.com/watch?v=lFHfYUpwZhQ</a></li> <li>2. Перегляньте відео за посиланням, про урбанізацію в Україні і світі <a href="https://www.youtube.com/watch?v=48lQtQkOhHQ">https://www.youtube.com/watch?v=48lQtQkOhHQ</a></li> <li>3. Опрацюйте параграф 53 підручника та опорні схеми за посиланням <a href="https://drive.google.com/open?id=1mFzqkh3BMbkKFbvvrzCfd7i-FpFMVs6I">https://drive.google.com/open?id=1mFzqkh3BMbkKFbvvrzCfd7i-FpFMVs6I</a></li> <li>4. Користуючись картою атласу, Інтернет-ресурсами, назвіть міста-мультимільйонники кожного з регіонів світу. Які з цих міст є столицями держав? Визначте, у яких регіонах і країнах світу найбільше міст-мультимільйонників. Чим це можна пояснити? Відповідь оформіть письмово у зошиті. На контурну карту світу нанесіть найбільші мегалопіси світу.</li> </ol>
-------	---

Географія 7 клас

18.04	<p><b>Тема: найбільші держави Європи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Обов'язково</b> перегляньте відеоуроки за поданими посиланнями: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=frnPYJ2v7hU">http://www.youtube.com/watch?v=frnPYJ2v7hU</a> <a href="https://video.novashkola.ua/7-klas/geografiya-7-klas/urok-52/">https://video.novashkola.ua/7-klas/geografiya-7-klas/urok-52/</a></li> <li>2. На основі переглянутого відео заповніть таблицю про одну з (обраних вами) країн Європи і одну країну Азії (з відображених у темі).</li> </ol>																			
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3"><b>Географічне положення</b></td> <td>Площа країни, в якій частині материка розташована</td> </tr> <tr> <td>Вихід до моря (океану)</td> </tr> <tr> <td>Межує з (назви країн)</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"><b>Природні умови і ресурси</b></td> <td>Рельєф</td> </tr> <tr> <td>Клімат</td> </tr> <tr> <td>Природні зони</td> </tr> <tr> <td>Корисні копалини</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>населення</b></td> <td>Кількість</td> </tr> <tr> <td>Національний склад</td> </tr> <tr> <td>Найбільші міста</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>господарство</b></td> <td>Галузі промисловості</td> </tr> <tr> <td>Сільське господарство</td> </tr> <tr> <td>Види транспорту</td> </tr> <tr> <td><b>Об'єкти природної</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Географічне положення</b>	Площа країни, в якій частині материка розташована	Вихід до моря (океану)	Межує з (назви країн)	<b>Природні умови і ресурси</b>	Рельєф	Клімат	Природні зони	Корисні копалини	<b>населення</b>	Кількість	Національний склад	Найбільші міста	<b>господарство</b>	Галузі промисловості	Сільське господарство	Види транспорту	<b>Об'єкти природної</b>	
<b>Географічне положення</b>	Площа країни, в якій частині материка розташована																			
	Вихід до моря (океану)																			
	Межує з (назви країн)																			
<b>Природні умови і ресурси</b>	Рельєф																			
	Клімат																			
	Природні зони																			
	Корисні копалини																			
<b>населення</b>	Кількість																			
	Національний склад																			
	Найбільші міста																			
<b>господарство</b>	Галузі промисловості																			
	Сільське господарство																			
	Види транспорту																			
<b>Об'єкти природної</b>																				

спадщини ЮНЕСКО

Зв'язки з Україною

3. Про одну із країн (за власним вибором) виконайте творчу роботу

а) підберіть матеріали під рубрикою «Це цікаво знати!»

б) складіть сенкан (за прикладом)

«Апеннінський чобіт»

Багата, весела, високорозвинута

Країна спагетті, піци, історичних споруд

Італія

в) виконайте вибрану вами особисто творчу роботу (кресворд, ребус...)

Для роботи можете використати відео за посиланнями:

<https://www.youtube.com/watch?v=0IMzzuRB50M> – Цікаво про Німеччину.

Навколо світу

<https://www.youtube.com/watch?v=K5JEp8pjsqE> – П'ять найпопулярніших туристичних принад Німеччини

[https://www.youtube.com/watch?v=-r6u3WRQy\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=-r6u3WRQy_E) – Німеччина

<https://www.youtube.com/watch?v=LwFBZN0qe1M> – Ліричне відео про Велику Британію

<https://www.youtube.com/watch?v=I8p3XVRFW50> – Її величність Великобританія

4. «Відгадай країну за контурами». До поданих контурів підпишіть назви держав і їх столиць.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

5. Перевір свої знання країн та їх столиць !

<https://learningapps.org/5033980>

22.04 **Тема: Дослідження №4. Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об'єктів та природних комплексів.**

1. **Чи знаєш ти ...**

- де знаходяться «Цибулеві гори» та «Золоті гори»;

- яке озеро є найдревнішим у світі;

- що у світі є унікальні природні мости – карстовий і пташиний;

що у природі є двохповерхове озеро, розділене посередині річкою.

2. За картою «Природні зони Євразії» визначте як змінюються природні зони по 50-й паралелі. Назвіть їх.

3. Впізнай за картинками природну зону. Знайди її розміщення на території Євразії. Чи перетинаються ці природні зони 50-ю паралеллю?



#### 4. Робота з контурною картою.

Позначити на контурній карті природні зони по 50-ій паралелі.

5. Впізнайте країни за контурами, запропонованими на малюнку. Позначте ті, які перетинаються 50-ю паралеллю. (на контурній карті)



#### 6. «Творча лабораторія»

Знайдіть за допомогою додаткових джерел інформації унікальні природні об'єкти, які наявні у позначених вами країнах. Представити їх за допомогою презентації, слайд-шоу, есе та ін.

7. Закріпіть свої знання:

<https://learningapps.org/view4912288>

8. Який природний об'єкт вам запам'ятався найбільше?

- Який природний об'єкт Євразії ви б хотіли відвідати і чому?

20.04

**Тема: Контроль знань з теми 3 «Гідросфера»**

**Виберіть правильну відповідь:**

**1. Дайте визначення понять:** *гідросфера, затока, протока, острів, півострів, озеро, річка, проміле, окраїнне море, планктон, айсберг, витік, гирло, басейн, річище, заплава, вододіл, пороги, тераса, водоспад, повінь, межень, паводок, льодостав, дельта.*

**2. В океані знаходиться:**

А) 78 % води; Б) 68 % води; В) 88 % води; Г) 98 % води.

**3. Море – це:**

А) єдиний водний простір, оточений з усіх боків материками;

Б) частина океану відокремлена від нього ділянками суходолу, підняттями дна;

В) вузька смужка води, що розділяє ділянки суходолу і з'єднує між собою суміжна водні басейни;

Г) частина океану, що глибоко вдається в суходіл.

**4. Середня солоність Світового океану:**

А) 42 ‰; Б) 32 ‰; В) 39 ‰; Г) 40 ‰.

**5. Озерні улоговини, що утворилися в місцях розломів і опускань земної кори, називаються:**

А) лиманними; Б) залишковими; В) тектонічними; Г) льодовиковими.

**6. Заповніть таблиці: 1,2**

Таблиця 1.

Океани			

Таблиця 2.

Води суходолу							

**II рівень**

7. Які властивості вод Світового океану?

8. Що таке режим річки?

9. Для чого створюють водосховища?

10. Як розрізняють озера за походженням улоговин?

11. Які типи живлення річок існують?

12. Як використовують підземні води?

**III рівень**

13. Поясніть, що таке цунамі та як вони утворюються?

14. Поясніть будову річкової долини.

15. Поясніть причини утворення льодовиків.

16. Як вітер змушує рухатися воду у Світовому океані?

17. Поясніть як утворюються лиманні озера.

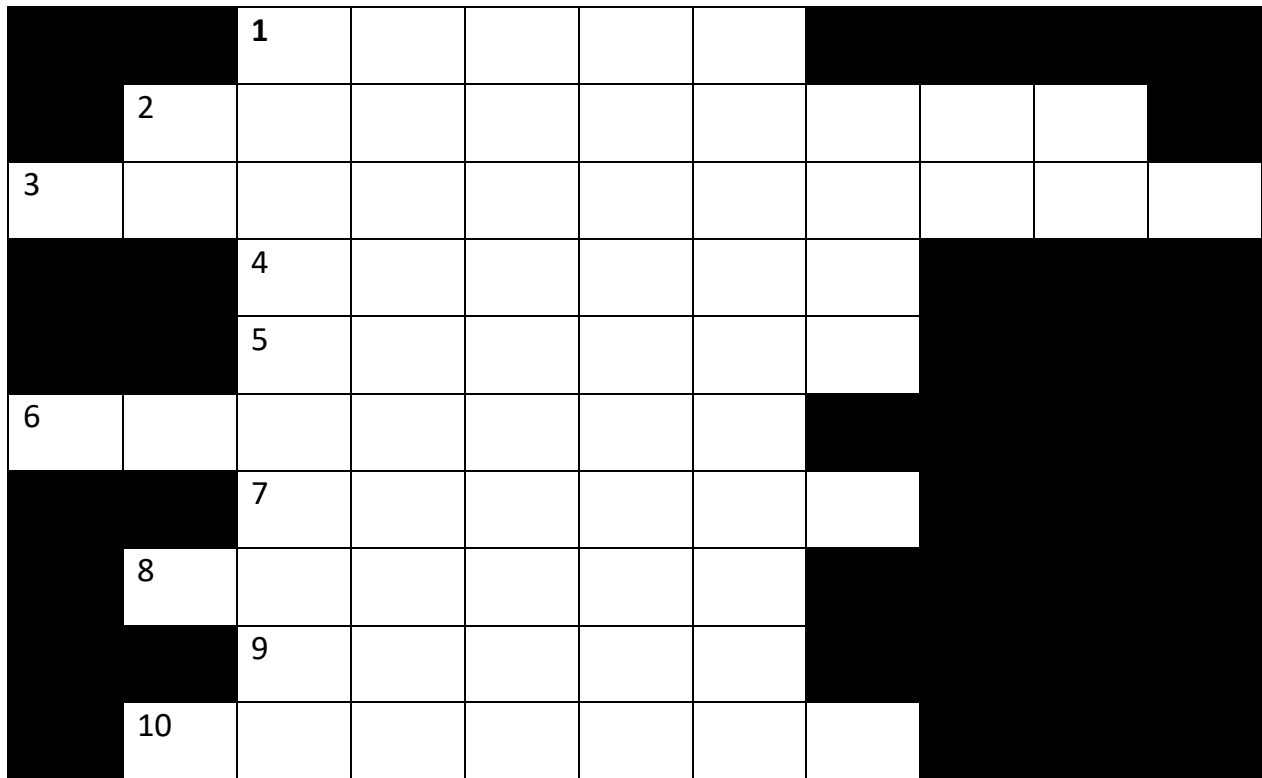
**IV рівень**

18. Чи скрізь вода в океанах однакова? Як змінюється температура поверхневих вод океанів з півночі на південь?

19. Доведіть, що проблеми Світового океану зумовлені діяльністю людини. Назвіть

найбільші джерела забруднення.

**Розв'яжіть кросворд**



**По горизонталі:** 1. Місце, де річка впадає в іншу водойму. 2. Частина суходолу, з трьох сторін оточена водою, а з четвертого сполучена з суходолом. 3. Штучна водойма. 4. Найнижче місце в річковій долині, по якому постійно тече вода. 5. Ділянка суходолу, оточена з усіх сторін водою. 6. Плаваюча гора льоду. 7. Вертикально направлений струмінь води. 8. Період найменшого рівня води в річці. 9. Природний водний потік. 10. Раптове підвищення рівня води в річці.

**По вертикалі:** 1. Водна оболонка Землі.

22.04

**Тема: Скадові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі.**

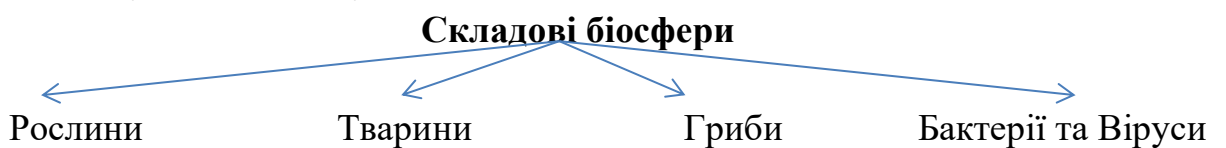
Виконайте завдання:

1. Опрацюйте параграф 55 підручника

2. Перегляньте відео-урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJihulhaQ8M> – Біосфера

3. Виконайте у зошиті схему.



4. Виконайте у зошиті таблицю.

**Теорії походження життя на Землі**

Теорія	Суть теорії
Божевественна	

Космічна	
Еволюційна	

5. Закінчіть речення та запишіть їх у зошит.

а) Біосфера – це ...

б) Нижня межа біосфери проходить ...

в) Верхня межа біосфери проходить ...

г) Значний внесок у наукове вчення про біосферу зробив український вчений ...

г) Рослинний світ (флора) – це ...

д) Тваринний світ (фауна) – це ...

е) Кількість видів рослин та тварин закономірно зменшується від .... до .....

6. Усно дайте відповіді на питання із рубрики «Запитання і завдання» в кінці параграфа.

### Природознавство 5 клас

19.04 **Тема: Ґрунтове середовище середовище життя. Пристосування організмів до життя у ґрунті.**

**Виконайте наступні завдання:**

1. Перечитайте відповідні параграфи підручника (§40-42).

2. Перегляньте відеофрагменти:

<https://www.youtube.com/watch?v=6WU UdJnBpU4> – Різноманітність середовищ життя. Наземно-повітряне середовище.

<https://www.youtube.com/watch?v=GXVjr1MUr6k&list=PLS3dH5drwWJb15kyQ6K9AgpNaLTVooXiD&index=33> – Чому риби мають «риб'ячу» форму.

<https://www.youtube.com/watch?v=VEPDxLLaE2U> – Тварини, які мешкають у ґрунті.

3. Дайте коротку письмову відповідь на питання:

а) які умови існування у наземно-повітряному середовищі;

б) наведи приклади пристосування організмів до життя у наземно-повітряному середовищі;

в) які умови життя у організмів у водному середовищі;

г) назви рослини і тварини водного середовища;

г) які умови існування організмів у ґрунтовому середовищі;

д) як пристосувались мешканці ґрунту до життя у ньому.

4. **STEM-завдання.** У програмі Word створити інфографіку на одну з тем: «Тварини наземно-повітряного середовища», «Тварини водного середовища», «Тварини ґрунтового середовища».

22.04 **Тема: Вплив на організми чинників живої природи. Взаємозв'язки між організмами.**

1. Опрацюйте параграф 43 підручника або перегляньте відео за посиланнями

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZRvdSrsMM0>

2. Складіть ланцюги живлення між організмами із запропонованого переліку:  
Коник, дуб, конюшина, жаба, синиця, грак, гусінь, сова, миша, чапля.

3. Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=XR-aEAF8vSE>

Виконайте завдання: визначте тип взаємовідносин між організмами.

Ведмідь – риба =

Яблуко – черв'як =

Бджола – квітка =

Білка – лось =

Два лося =

Два снігурі, що споживають насіння =

Білий гриб – дерево =

Трутовик - дерево =

Лисиця – блоха =

#### Основи здоров'я 5 клас

20.04

**Тема: Безпечний інтернет. Інформаційна безпека в інтернеті.**

Скласти пам'ятку «Безпека в інтернеті»

#### Основи здоров'я 6 клас

19.04

**Тема: Безпека під час користування засобами побутової хімії.**

Опрацювати §26, відповідати на питання усно

#### Основи здоров'я 7 клас

22.04

**Тема: Найближче оточення підлітка. Види підліткових компаній.**

Опрацювати § 24, відповідати на питання усно