

Географія 11 клас	
11.04	<p>Тема: Сучасні риси національної економіки України.</p> <p>Переглянути навчальне відео за посиланням: https://youtu.be/vdJaY0sRbqc</p> <p>Опрацювати конспект прикріплений файл (стислий конспект)</p>
Географія 10 клас	
11.04	<p>Тема: Практична робота №7 позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування.</p> <p>Виконайте завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використовуючи карти атласу та інтернет-джерела, позначте на контурній карті основні нафтогазоносні басейни, «мідний пояс Африки» та райони видобування залізних та алюмінієвих руд. 2. Позначте на карті основні центри нафтопереробки. 3. За допомогою карт атласу нанесіть найбільші шляхи сполучення (залізничні та автомобільні). 4. Значковим способом покажіть найбільші морські порти материка.
Географія 9 клас	
12.04	<p>Тема: Харчова промисловість в Україні.</p> <p>Переглянути навчальне відео https://youtu.be/Zpj7CzgmRTI</p> <p>Опрацювати конспект прикріплений файл (стислий конспект)</p>
13.04	<p>Тема: Тран спорт світу.</p> <p>Виконайте завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацюйте параграф 38 підручника (автори Г.Д. Довгань, Г. Д. Стадник). 2. Додатково опрацюйте опорно-ілюстративну схему (додається). 3. Перегляньте презентацію: https://www.youtube.com/watch?v=1QBSn7EXsXo – Транспорт світу 4. Ознайомтеся із статтю «Застосування «зручного прапора» (https://yur-gazeta.com/publications/practice/morske-pravo/zastosuvannya-zruchnogo-praporu.html) . <p>Випишіть у зошит визначення поняття «країна зручного прапора», переваги, якими користуються власники суден під «зручним прапором» та найбільші країни, які пропонують «зручний прапор».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Позначте на контурній карті: <ol style="list-style-type: none"> а) країни із найбільшою протяжністю швидкісних залізниць: Китай, Іспанія, Японія, Франція, Туреччина, Німеччина. б) найважливіші судноплавні річки: Міссісіпі, Дунай, Волга, Парана, Амазонка, Рейн. в) найбільший річковий порт світу – Дуйсбург. г) найбільші морські порти: Шанхай, Сінгапур, Роттердам, Гонконг, Шеньчжень, Пусан. г) найважливіші судноплавні канали: Суецький, Панамський, Кільський. д) найбільші аеропорти-хаби: «Хартсфілд-Джексон», «Хітроу», «Шарль-де-

Голль», «Рейн-Майн».

6. Дайте короткі письмові відповіді на питання, користуючись картами атласу, підручником, інтернет-ресурсами.

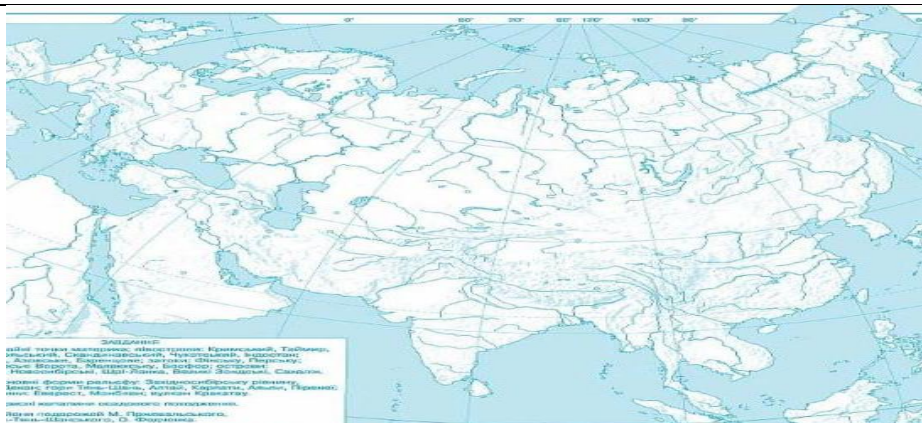
- Країна світу із найрозвинутішою мережею автомобільних доріг.
- Запишіть три морські порти Азовського моря.
- Вкажіть три найбільші судноплавні канали світу.
- Країна світу із найбільшою густотою залізниць.
- Запишіть три міжнародні аеропорти на території України.
- Вкажіть три країни світу із найбільшим торговельним флотом.
- У якій області знаходиться залізничний вузол Новоград-Волинський?
- У якій області знаходиться залізничний вузол Куп'янськ?

ОІС до теми «ТРАНСПОРТ СВІТУ»		
СВІТОВА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА		
усі транспортні шляхи світу		
розвинуті всі види транспорту (держави Європи, США, Канада)	високий рівень розвитку більшості видів транспорту (Японія, Австралія, Нова Зеландія, Південна Африка...)	переважає один вид транспорту (залізничний - в Індії, Аргентині, Марокко; автомобільні - в Афганістані, Саудівській Аравії, Ефіопії; річковий - у Судані, Конго, Парагваї).
ОСНОВНІ ВИДИ ТРАНСПОРТУ СВІТУ		
1. ЗАЛІЗНИЧНИЙ ≈160 країн <ul style="list-style-type: none"> вантажообіг - II; пасажирообіг - II; L = 1,37 млн км; Світ: I. США (21,5 %); II. Китай (14 %); III. Росія (6,4 %). Європа: I. Німеччина; II. Франція; III. Італія; IV. Україна густота залізничної мережі: max->100 км/тис.км² (Європа); швидкісні дороги (250-500 км/год): Франція, Італія, Німеччина, Швейцарія, Іспанія, Японія, Китай, Республіка Корея підводні тунелі: Євротунель під Ла-Маншем. 	3. МОРСЬКИЙ <ul style="list-style-type: none"> вантажообіг - I; пасажирообіг - IV; перевезення: міжнародні (80 %), каботажні (20 %) торгівельний флот світу - 80 тис. суден ≈160 країн: I. Ліберія; II. Панама; III. Багамські Острови морські порти: світ ≈30 тис., Європа >900; міжнародного значення >2700: I. Шанхай; II. Сінгапур; III. Тяньцзінь, в Європі: Роттердам, Антверпен, Гамбург, Бремен, Марсель, Гавр, Валенсія, Барселона, Трієст, Генуя, Берген... морські канали: Суецький, Панамський, Кільський... найважливішими морські протоки: Ла-Манш, Ересунн, Гібралтарська, Ормузька, Малаккська, Босфор. удосконалення морського транспорту: <ul style="list-style-type: none"> супертанкери (750-1000 тис. т нафти); механізація та контейнеризація портового господарства. 	5. ТРУБОПРОВІДНИЙ ≈125 країн <ul style="list-style-type: none"> вантажообіг - III; L = 3,6 млн км: I. США; II. Росія; III. Канада; ...V. Україна газопроводи - 2,9 млн км; нафтопроводи - 300 тис. км; продуктопроводи (аміак, етилен, газ...); удосконалення трубопроводів: <ul style="list-style-type: none"> підводні трубопроводи (Північне море, Середземне море, Мексиканська затока...); пульпопроводи (для вугілля, руд, фосфоритів, вапняків...).
2. АВТОМОБІЛЬНИЙ <ul style="list-style-type: none"> вантажообіг - IV; пасажирообіг - I; L = 64,3 млн км: I. США (10 %); II. Індія (7,5 %); III. Китай (7 %). найбільша густота автодоріг: країни Європи, Японія; об'єм автопарку: 1,15 млрд автомобілів; 1/2 забруднень, 200 тис./рік загинів; удосконалення автотранспорту: <ul style="list-style-type: none"> нові види палива (підвищення екологічності): газ, рідкий водень, електрична та сонячна енергія, електромобілі... збільшення швидкості й покращання якості доріг. 	4. РІЧКОВИЙ та ОЗЕРНИЙ <ul style="list-style-type: none"> вантажообіг - V; пасажирообіг - V; США (Святого Лаврентія, Великі озера, Міссісіпі, канал Береговий водний шлях), Росія (Волга, Об, Енісей, Лена, Каспійське море, канали: Біломорсько-Балтійський, Волго-Балтійський, Волго-Донський), Канада (Великі озера, Святого Лаврентія, Маккензі), Європа (Дунай, Рейн) 	6. АВІАЦІЙНИЙ <ul style="list-style-type: none"> вантажообіг - VI; пасажирообіг - III; перевезення: міжнародні (55 %), внутрішні (45 %) перевезення пасажирів: I. США; II. Японія; III. Велика Британія аеропорти: світ ≈25 тис.; позакласові: >10 млн пасажирів на рік: I. «Хартсфілд-Джексон» (Атланта) - 92,5 млн; II. «Пекін Столичний» - 77,4 млн; III. Хітроу (Лондон) - 69,4 млн удосконалення авіатранспорту: <ul style="list-style-type: none"> підвищення пасажиромісткості літаків (А-380 «Аеробус» - 500 пасажирів (ЄС); підвищення вантажомісткості (АН-225 «Мрія» - 250 т. (Україна).

Географія 8 клас

11.04 Тема: Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків у світі та Україні.

	<p>1. Перегляньте навчальне відео https://www.youtube.com/watch?v=x8RfuTG3ib8 (починаючи з 3 хв. 48 с.) https://www.youtube.com/watch?v=knRl06jB8yo</p> <p>2. Опрацюйте параграф 49 та за посиланням опорну схему "Статеві-віковий склад населення" https://drive.google.com/file/d/1DgwQr18yYzf_dR845kRIfB7EBjt1s5Yx/view</p>
13.04	<p>Тема: Густота населення. Територіальні відмінності, густоти населення в світі й Україні.</p> <p>1. Ознайомтеся з першими трьома навчальними відео за посиланням http://video.novashkola.ua/9-klas/geografiya-9-klas/urok-04/.</p> <p>2. Прочитати параграф 47 та ознайомтеся ОІС до теми «Динаміка чисельності населення світу та України», що наведена нижче.</p> <p>3. Ознайомтеся з даними Державної служби статистики України щодо демографічної ситуації в Україні у 2019 році. Напишіть основні причини стрімкого зниження чисельності населення та запропонуйте шляхи покращення демографічної ситуації.</p> <p>4. Виконати тест https://forms.gle/4E1visRZ8pBKjdsR7</p> <p>Демографічна ситуація у 2019 році Чисельність наявного населення в Україні, за оцінкою, на 1 січня 2020 р. становила 41902,4 тис. осіб. Упродовж 2019 р. чисельність населення зменшилася на 250,8 тис. осіб. Залишається суттєвим перевищення кількості померлих над кількістю живонароджених: на 100 померлих – 53 живонароджені.</p>
<p>Географія 7 клас</p>	
11.04	<p>Тема: Населення Євразії.</p> <p>1. Опрацюйте § 56 «Населення. Держави» та перегляньте презентацію.</p> <p style="text-align: center;">Запитання та завдання для самоперевірки</p> <p>2. Виберіть з переліку лише ті географічні об'єкти, по яких проходить кордон між Європою і Азією: А) Уральські гори Б) Карпати В) Кавказ Г) Протоки Босфор і Дарданелли Д) Суецький канал Ж) Уральські гори З) р. Емба И) Кумо-Маницька западина І) Карське море.</p> <p>3. Проведіть цей кордон на контурній карті, використавши карту «Фізична карта Євразії» та слайд 6.</p>



4. Порівняйте території (площі) материків та кількість населення, що проживає на них. Зробіть висновки та обґрунтуйте їх (слайди 2,3).
5. Скільки населення проживає на земній кулі та які прогнози ООН на майбутнє (слайди 2,4).
6. Пригадайте: які чинники впливають на розміщення населення? (слайд 5).
7. Поясніть, яким чином ці чинники впливають на розміщення населення на материк Євразія?
8. Яка кількість жителів проживає на материк Євразія? Яка частина материка: Європа чи Азія більше заселена? (слайд 14).
9. Пригадайте з курсу «Географія, 6 клас»: які є раси людей та як вони розселені на материк, відповідно до расових ознак? (слайди 10-13).
10. Представники яких рас, населяють материк Євразія? Назвіть території материка, які відрізняються за расовим складом населення? (слайди 12, 13).
11. Людська раса, яка на материк Євразія становить 47% населення – це:
 А) європеїдна Б) негроїдна В) монголоїдна Г) австралоїдна
12. Пригадайте визначення «густота населення». За картою атласу «Населення та густота населення світу», (слайд 16), визначіть густозаселені регіони на материк Євразія? Поясніть, чому одні території густозаселені, а інші ні? (слайд 16).
13. Використавши формулу для обчислення густоти населення (**густина населення = кількість населення/ площа**) та слайди 2 і 3, обчисліть густоту населення на будь-якому континенті (на вибір).
14. Використавши карту атласу «Народи та густота населення світу» та слайди 17- 20, складіть ланцюжок за схемою (для материка Євразія)
«РАСА → МОВНА СІМ'Я → ГРУПА → НАРОДИ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ»
15. До якої мовної сім'ї та мовної групи належать українці? (карта атласу).
16. Де живуть і до якої мовної сім'ї та групи належать: французи, шведи, румуни, афганці, тибетці, китайці? (карта атласу).
17. Установіть, які мовні групи належать до складу індоєвропейської сім'ї? (карта атласу, слайд 20).
18. Використавши вставку «Релігії» в карті атласу «Народи та густота населення світу», слайди 21, 22, визначте які види релігій поширені серед народів, які проживають на материк Євразія?
19. Розглянувши карту «Євразія. Політична карта» та слайди 23- 28 назвіть:
 - Скільки незалежних держав налічується на материк Євразія, зокрема в Європі, Азії? (слайд 23, 24).
 - Назвіть найбільші за площею країни? Яке місце за площею в Європі відводиться **Україні**? (слайд 25).

- Назвіть «карликові» країни Євразії і знайдіть їх на карті. Ознайомтесь з цими країнами (слайд 26), використавши Інтернет-ресурси.
- Які європейські та азіатські країни з високим ступенем розвитку економіки вам відомі? Чим вони вас приваблюють? (слайд 27).
- Знайдіть на карті атласу «Євразія. Політична карта» міста і міські агломерації з великою щільністю населення (слайд 28).

20. Які бувають країни за національним складом? Покажіть їх на карті (слайд 29).

21. Яке місце України у зовнішньо – економічних відносинах з окремими країнами світу та Євразії? (слайди 30, 31).

22. Виконайте практичну роботу № 10 та проведіть дослідження (стор.216 підручника).

15.04 **Тема: найбільші держави Європи.**

1. **Обов’язково** перегляньте відеоуроки за поданими посиланнями:

<http://www.youtube.com/watch?v=frnPYJ2v7hU>

<https://video.novashkola.ua/7-klas/geografiya-7-klas/urok-52/>

2. На основі переглянутого відео заповніть таблицю про одну з (обраних вами) країн Європи і одну країну Азії (з відображених у темі).

Географічне положення	Площа країни, в якій частині материка розташована
	Вихід до моря (океану)
	Межує з (назви країн)
Природні умови і ресурси	Рельєф
	Клімат
	Природні зони
	Корисні копалини
населення	Кількість
	Національний склад
	Найбільші міста
господарство	Галузі промисловості
	Сільське господарство
	Види транспорту
Об’єкти природної спадщини ЮНЕСКО	
Зв’язки з Україною	

3. Про одну із країн (за власним вибором) виконайте творчу роботу

а) підберіть матеріали під рубрикою «Це цікаво знати!»

б) складіть сенкан (за прикладом)

«Апеннінський чобіт»

Багата, весела, високорозвинута

Країна спагетті, піци, історичних споруд

Італія

в) виконайте вибрану вами особисто творчу роботу (кресворд, ребус...)

Для роботи можете використати відео за посиланнями:

<https://www.youtube.com/watch?v=0IMzzuRB50M> – Цікаво про Німеччину. Навколо світу

<https://www.youtube.com/watch?v=K5JEp8pjsqE> – П'ять найпопулярніших туристичних принад Німеччини

https://www.youtube.com/watch?v=-r6u3WRQy_E – Німеччина

<https://www.youtube.com/watch?v=LwFBZN0qe1M> – Ліричне відео про Велику Британію

<https://www.youtube.com/watch?v=I8p3XVRFW50> – Її величність Великобританія

4. «Відгадай країну за контурами». До поданих контурів підпишіть назви держав і їх столиць.



5. Перевір свої знання країн та їх столиць !

<https://learningapps.org/5033980>

Географія 6 клас

13.04 **Тема: Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води.**

Виконайте завдання:

1. Опрацюйте параграф 53 підручника

2. Перегляньте відео-урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=C2ad0B4995E> – Підземні води

3. Виконайте у зошиті схему.

Види гірських порід залежно від пропускної здатності води

Водопроникні	Водотривкі
здатні пропускати воду	майже не пропускають воду

4. Виконайте у зошиті таблицю.

Типи підземних вод

Тип вод	Утворення
Грунтові	
Міжпластові	

5. Дайте короткі письмові відповіді на питання (2-3 речення).

а) Яку роботу в природі виконують підземні води?

б) Як люди використовують підземні води?

в) На які групи поділяються підземні води залежно від температури та мінералізації?

15.04 **Тема: Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану.**

1. Опрацюйте параграф 54 підручника

2. Заповніть схему



3. Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=WjgFPRi24Lw>

Заповніть схему «Джерела забруднення та наслідки»

Джерела забруднення води	Наслідки забруднення
1. Нафта і нафтопродукти	1. Ускладнює фотосинтез, призводить до гибелі організмів
2. Стічні води	2.
3. Важкі метали	3.
4. Кислотні дощі	4.
5. Теплове забруднення	5.
6. Механічне забруднення	6.
7. Радіоактивні метали	7.

4. Перегляньте відео і розкажіть, яких заходів, на вашу думку, потрібно вжити для охорони Світового океану і вод суходолу?

<https://www.youtube.com/watch?v=XzQUYuW1oqM> – як очистити океан від пластику

5. **Цікаві факти:** Сучасне місто використовує води з розрахунку на одну людину 300-500 л/добу, що значною мірою перевищує мінімальну потребу у воді однієї людини (25 л/добу). Протягом століття витрати води в таких містах, як Париж, Нью-Йорк, Москва, зросли більш як у 100 разів. У багатьох країнах виникли проблеми з постачанням води у великі міста.

Зробіть маленьке дослідження



1. Дослідіть, скільки в середньому ви використовуєте води щодня.
2. Скільки води використовує ваша сім'я за добу, за місяць.
3. Запропонуйте способи економії води членами вашої родини
4. Представте результати вашої роботи у вигляді брошури, малюнку, презентації та інше.

Природознавство 5 клас

12.04 **Тема: Наземно-повітряне середовище життя.**

1. Опрацюйте параграф 40 підручника.

2. Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=-RUJ4X0oB6o>

3. Виберіть із переліку особливості наземно-повітряного середовища життя.

(Підкресліть правильну особливість)

1) Достатньо світла; практична відсутність світла; надмірна кількість світла.

2) Значні коливання температури; стала температура; незначні коливання температури; не стала температура.

3) Погана розчинність газів; дуже висока густина повітря; незначна густина повітря.

4) Достатня вологість; надмірна вологість; недостатня вологість; вологість залежить від положення території.

4. «Хто знає?»

Адаптація – пристосування організмів до змін навколишнього середовища.

Хто знає, де мешкають запропоновані організми? Як вони пристосувались до життя у цих умовах? Чи могли б вони жити у інших середовищах існування?



5. Спробуйте знайти організмів, які заховалися на картинках. Здогадайтесь, хто це? Як ви думаєте, чому ці організми так маскуються?



08.04 **Тема: Водне середовище життя.**

1. Опрацюйте параграф 41 підручника.

2. Перегляньте відео за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=7LgjqT3YKpI>

3. Виберіть із переліку особливості наземно-повітряного середовища життя.

(Підкресліть правильну особливість)

1) Достатньо світла; практична відсутність світла; надмірна кількість світла.

2) Значні коливання температури; стала температура; незначні коливання температури; не стала температура.

3) Погана розчинність газів; дуже висока густина повітря; незначна густина повітря.

4) Достатня вологість; надмірна вологість; недостатня вологість; вологість залежить від положення території.

4. «Акваріум»

А) Визначте риб, які живуть у морях України

Кіль тю са осе го лос мб став

Рбу ску чки шк бі ка рія ри м ла

Да би ро га ти лц ба

Хам ле дець ка лька ша ось

	<p>Б) Визначте риб, котрі живуть у прісних водойма України</p> <p>С ч і р н о о к щ ц т о п і л к щ ц</p> <p>Б і к о п і к а л и й р к а о м р о п с ь р е</p> <p>А р к р а с а к ц ф о л и в с т о щ</p> <p>Н ь ч а к к л о я б и р у н ь р а л ь</p> <p>5. Розгляньте фото на сторінках підручника. (ст.177-180)</p> <p>Назвіть, які пристосування мають ці організми до водного середовища життя.</p> <p>6. «Станьте дослідниками природи».</p> <p>Які організми живуть у водному середовищі вашої місцевості. Поясніть, як вони пристосувались до даних умов.</p>
<p>Основи здоров'я 5 клас</p>	
13.04	<p>Тема: Наодинці вдома Безпека в побуті. Ризики побутового травмування, телефонного та телевізійного шахрайства, проникнення в оселю зловмисників.</p> <p>Опрацювати §25-26, відповідати на питання усно</p>
<p>Основи здоров'я 6 клас</p>	
12.04	<p>Тема: Правила користування газовими приладами.</p> <p>Опрацювати §25, відповідати на питання усно</p>
<p>Основи здоров'я 7 клас</p>	
15.04	<p>Тема: соціальні чинники здоров'я</p> <p>Опрацювати § 23, відповідати на питання усно, скласти список номерів телефонів медичних закладів, служб для молоді, телефонів довіри тощо</p>