



УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ СВІТЛОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ
ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЛУГАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
СВІТЛОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
БАХМУТСЬКОГО РАЙОНУ
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
(Луганська ЗОШ)

84580, Донецька обл., Бахмутський р-н, с. Луганське, вул. Шкільна, 59

E-mail: luganka_shkola@ukr.net ЄДРПОУ 25703323

Перехресна таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання
освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Індикатори оцінювання</i>	<i>Методи збору інформації</i>	<i>Інструментарії, що буде використано для оцінювання</i>	<i>Спосіб визначення</i>	<i>Оцінка індикатора</i>
1	2	3	4	5	6
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти					
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Спостереження (навчальних занять). Опитування (анкета для педагогічних працівників) (п.5)	На основі проведеного анкетування та спостереження, 18 педагогічних працівників (100%)	

	сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			мають календарно тематичне планування розроблене самостійно, відповідно до освітньої програми та умов роботи закладу $\frac{18}{18} = 100\%$ - рівень самооцінювання	
		3.1.4.1. Педагогічні працівники створюють або використовують освітні ресурси	3.1.4.1 Опитування (анкетування педагогічних працівників), (анкета для педагогічних працівників п.13)	На основі проведеного анкетування 17 (з 18) педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки $\frac{17}{18} = 0,9\%$ Достатній рівень самооцінювання	

Педагогічна цілісність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Спостереження за навчальними заняттями	На основі спостереження за навчальними заняттями з'ясовано, що 14 з 18 педагогічних працівників використовують власні освітні ресурси, публікації професійної тематики $Чмп = \frac{14}{18} = 77\%$ Достатній рівень	
--	--	---	---	---	--