

***Зміст внутрішньої системи забезпечення
якості освіти
в 2020/2021 навчальному році***

Визначення змісту внутрішньої системи забезпечення якості освіти в навчальному році.

1. «Педагогічна діяльність» (Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників).

Компетентність	Ознаки виявлення (критерій результативності)	Напрямок ОД, суб'єкт вивчення	Спосіб визначення ефективності, інструменти, заходи	Термін
Проектувальна	Планування освітньої діяльності; самоосвітня робота вчителів	Професійна підготовка новопризначених вчителів	Погодження планів; Співбесіда	До 15.09.20
Контрольно-аналітична (діагностична)	Спроможність організувати та проводити процедури контролю, визначити критеріальну основу оцінювання. Об'єктивність оцінювання результатів навчання. Якість виконання навчальних програм.	Стан викладання зарубіжної літератури Стан викладання англійської мови Стан викладання української мови та літератури	Відвідування уроків, співбесіда, перевірка документів Наказ, педрада Наказ Моніторинг Наказ	Грудень Березень
Здатність до реалізації функцій професійної діяльності (фахова)	Проходження курсової перепідготовки. Проходження сертифікації. Впровадження ППД, участь у позашкільній методичній роботі. Професійний розвиток педагога у між курсовий період	Учитель української мови та літератури Учитель англійської мови Учитель початкових класів Учитель зарубіжної літератури	Моніторинг, самоузагальнення досвіду. Відстеження підготовлених вчителями творчих робіт (друкування)	2020-2021 н.р.

2. «Здобувачі освіти. Результати навчання»

Критерій (індикатор)	Показник (напрямок оцінювання)	Спосіб визначення ефективності, інструменти	Термін
Результати навчання	Якісні числові показники по класах, предметах. Уміння застосовувати набуті	Діагностичні контрольні роботи, контрольні роботи	I сем. Грудень

	знання.	за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році	II сем. травень
Впровадження та результативність курсу за вибором російська мова, факультатив «креслення», спортивні ігри, «Сувенір», «Голка та нитка», «Основи біології, модуль тіла»	Якісні числові показники по класах, предметах, де запроваджено зазначене	Моніторинг	січень
Об'єктивність оцінювання результатів навчання	Якісні числові показники по класах, предметах.	Моніторинг	Грудень Травень
Результати навчання на кожному рівні освіти: початкової та базової освіти	Якісні показники державної підсумкової атестації Динаміка реалізації Держстандартів у порівнянні з минулим роком Працевлаштування	Моніторинг Аналіз наступності між ланками Звіт	Травень-червень Вересень
Результати роботи з обдарованими учнями	Кількість учасників та переможців інтелектуальних змагань	Аналіз участі Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін I, II, III етапів Аналіз участі у районних (обласних) конкурсах та змаганнях	Листопад Травень-червень
Результати роботи з учнями, що перебувають на індивідуальній формі навчання	Уміння застосовувати набуті знання.	Моніторинг	Постійно

3.3. «Управління закладом освіти»

Критерій (індикатор)	Показник (напрямок) оцінювання	Спосіб визначення ефективності, інструменти	Термін
Кадрове забезпечення освітньої діяльності, необхідне для виконання державного стандарту освіти відповідного рівня	Відповідність фаховій освіті. Розподіл учителів за класами, в яких вони викладають.	Статистичні дані Форма статистичної звітності (83-РВК) Тарифікація	До 1 вересня

Формування штатного розпису	Дотримання норм тижневого педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Наявність вакантних посад.	Звіт	До 1 вересня
Забезпечення реалізації освітньої програми закладу освіти	Забезпечення реалізації інваріантного компонента освітньої програми. Формування варіативного компонента освітньої програми.	Аналіз Звіт	Травень-червень
Забезпечення якості освітнього процесу	Заходи внутрішнього контролю (тематичні вивчення, перевірки станів викладання по перспективному плану Моніторинги Директорські контрольні роботи Організація та підготовка до ДПА	Відстеження календарних планів	Протягом року Грудень, травень Травень
Забезпечення якості освітньої діяльності	Вивчення стану виконання посадових обов'язків (молодими учителями, новопризначеними учителями) Планування освітнього процесу (погодження календарного планування, оперативний контроль за підготовкою до уроків тощо) Іміджеві заходи	Моніторинг Відвідування уроків, співбесіди, перевірка документації. Аналіз виховних календарних планів за I і II сем.	Протягом року Протягом року
Формування освітнього середовища	Підготовка закладу до нового навчального року. Забезпечення учнів підручниками. Огляд стану збереження шкільного майна, інвентаря, обладнання в кабінетах, дидактичного забезпечення уроків	Аналіз Аналіз Моніторинг, заслуховування на нарадах. Вчителі – предметними, керівники МО	серпень вересень Протягом року

3.4. «Освітнє середовище»

Критерій (індикатор)	Показник (напря) оцінювання	Спосіб визначення ефективності, інструменти, заходи	Термін
Забезпечення наявності	Електронна система збирання й аналізу	Програма «КУРС: Школа»	постійно

інформаційних систем	інформації та система електронного документообігу. Створення єдиного інформаційного поля Луганської загальноосвітньої школи I-III ступенів		
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти.	Забезпечення освітнього простору для НУШ: розвивальні ігри, підручники, дидактичний матеріал Підключення до швидкісного Інтернету, створення зони Wi-Fi.	Акт прийому закладу Анкетування	До 10 серпня До 01.11.
Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.	Освітні програми, супровідні документи, дидактичне забезпечення уроків	Співбесіда, анкетування	Протягом року